**附件：**

**CIS标准项目公示表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请/建议项目名称(中文) | 普通高等学校仪器类专业教学质量持续改进工作指南 | | | | 申请/建议项目名称(英文) | Guidelines for continuous improvement of teaching quality for instrument related engineering programs in ordinary colleges and universities |
| 制定或修订 | ■制定 | | □修订 | | 被修订标准编号 |  |
| 采标程度 | □IDT | □MOD | | □NEQ | 采标编号 |  |
| 国际标准/国外先进标准名称(中文) | 无 | | | | 国际标准/国外先进标准名称(英文) | 无 |
| 项目申报单位 | 天津大学精密仪器与光电子工程学院、中国仪器仪表学会教育工作委员会 | | | | | |
| 目的、意义或必要性 | 《华盛顿协议》是1989年正式签署的、针对工程教育专业认证、签约成员之间相互承认的国际性协议。我国于2016年6月正式加入《华盛顿协议》成为签约成员，希望借此解决我国工程教育学历的国际互认问题，成为我国工程师技术资格国际互认的基础和前提。  然而，虽然加入了华盛顿协议，但我国当前普通高等学校工程教育质量同国际同类水平相比仍存在着理念滞后等诸多问题，同时与我国当前的社会经济飞速发展也存在严重脱节的情况。特别是对于交叉性强、工程实践性强、知识更新快、社会功能强的仪器类专业存在着教学质量与人才需求不适应的突出问题，由此导致我国与华盛顿协议其他成员国之间工程人才能力水平差距较大，直接影响工程师国际互认的开展。  为了改变当前教学水平落后的情况，提高工程专业人才向国际接轨，在保证仪器类专业课程质量的同时，扎实推进教学工作质量的持续改进，迫切需要制定相关标准进行指导。  本项目通过规范仪器类专业培养方案（培养目标、毕业要求、课程体系）、教学条件（师资力量、硬件设施）等方面的重点评价，指导教学工作方法，强化持续改进工作要求，以期规范专业建设的组织和实施过程，不断提升专业的教学质量，培养出符合时代发展要求的工程人才，为深入实施新时代人才强国战略，加快积蓄国家战略人才力量打下坚实的基础。 | | | | | |
| 反馈意见 |  | | | | | |
| 反馈意见单位 | *（负责人签字、盖公章）*  年 月 日 | | | | | |

***注：****意见反馈可以填写此表后，可以通过电子邮箱或电话联系反馈给中国仪器仪表学会标准化工作委员会。电话：010-82961039，010-82800385；*[*scis@cis.org.cn*](mailto:scis@cis.org.cn)*,* [*quanhong@cis.org.cn*](mailto:quanhong@cis.org.cn)